



Coup d'œil sur mes apprentissages

DÉVELOPPEMENT SENSORIMOTEUR


- 1 Je découpe des logos.
- 2 Je colle des logos.
- 3 Je trace les logos des activités.
- 4 Je nomme les parties de mon corps.

DÉVELOPPEMENT LANGAGIER

- 5 J'associe le bon symbole à l'activité.
- 6 J'associe le nom de la journée au picto.
- 7 Je reconnais mon prénom.



LÉGENDE

- ✓ Élément observé par l'enseignante.
-  L'enfant colorie la partie chiffrée du hibou correspondant à chaque apprentissage évalué qu'il a réussi.
- * Un défi à relever.

DÉVELOPPEMENT AFFECTIF

- 8 Je connais ma date de naissance.
- 9 Je nomme les membres de ma famille.
- 10 Je prends soin de Mon p'tit Journal.
- 11 Je reconnais les objets qui m'appartiennent.

DÉVELOPPEMENT COGNITIF

- 12 J'associe un objet à une forme géométrique.
- 13 Je nomme les moments de la journée.
- 14 Je situe les logos dans l'espace.



Coup d'œil sur mes apprentissages

DÉVELOPPEMENT SENSORIMOTEUR

1 J'écris de gauche à droite.

DÉVELOPPEMENT LANGAGIER

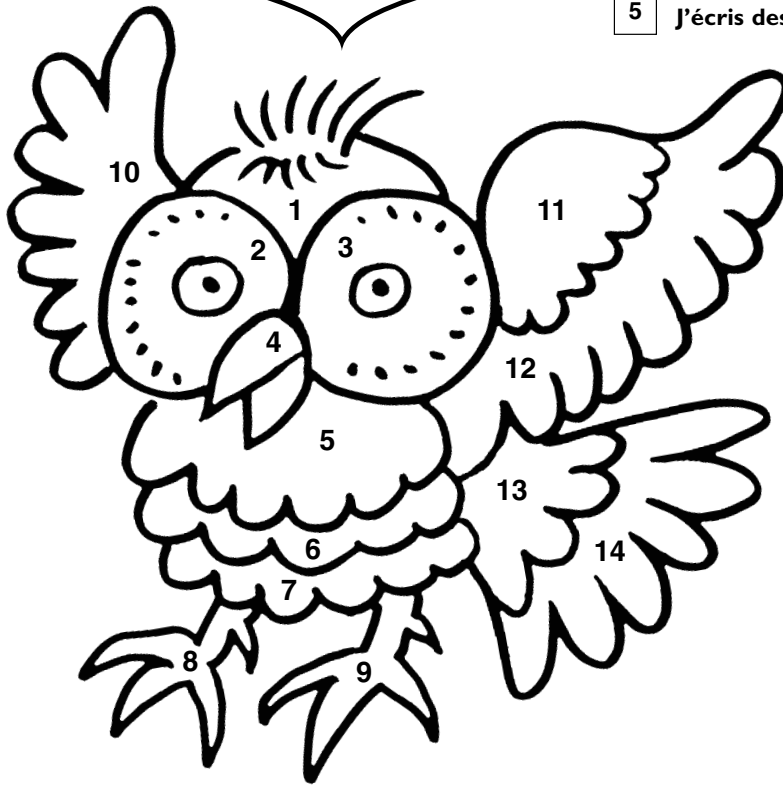
2 Je reconnais des mots.

3 Je reconnais des lettres.


4 J'écris mon prénom.

5 J'écris des mots.

Je suis capable de...



LÉGENDE

- ✓ Élément observé par l'enseignante.
-  L'enfant colorie la partie chiffrée du hibou correspondant à chaque apprentissage évalué qu'il a réussi.
- * Un défi à relever.

DÉVELOPPEMENT AFFECTIF

6 Je connais mon adresse.

7 Je connais mon numéro de téléphone.

8 Je transmets les messages.

9 J'utilise Mon p'tit Journal adéquatement.

DÉVELOPPEMENT COGNITIF

10 Je nomme les jours de la semaine.

11 Je nomme les saisons.

12 J'utilise les mots : hier, aujourd'hui, demain.

13 Je connais des chiffres.

14 J'écris des chiffres.



Grille d'observation des apprentissages

POUR LA CLASSE

LÉGENDE

- ✓ Élément observé
- ✚ Élément acquis
- Élément non acquis

Gestes et connaissances

| | Nom des enfants | | | | | | | | | | | |
|--|-----------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 1. Je découpe des logos. | | | | | | | | | | | | |
| 2. Je colle des logos. | | | | | | | | | | | | |
| 3. Je trace les logos des activités. | | | | | | | | | | | | |
| 4. Je nomme les parties de mon corps. | | | | | | | | | | | | |
| 5. J'associe le bon symbole à l'activité. | | | | | | | | | | | | |
| 6. J'associe le nom de la journée au picto. | | | | | | | | | | | | |
| 7. Je reconnais mon prénom. | | | | | | | | | | | | |
| 8. Je connais ma date de naissance. | | | | | | | | | | | | |
| 9. Je nomme les membres de ma famille. | | | | | | | | | | | | |
| 10. Je prends soin de <i>Mon p'tit Journal</i> . | | | | | | | | | | | | |
| 11. Je reconnais les objets qui m'appartiennent. | | | | | | | | | | | | |
| 12. J'associe un objet à une forme géométrique. | | | | | | | | | | | | |
| 13. Je nomme les moments de la journée. | | | | | | | | | | | | |
| 14. Je situe les logos dans l'espace. | | | | | | | | | | | | |
| 15. J'écris de gauche à droite. | | | | | | | | | | | | |
| 16. Je reconnais des mots. | | | | | | | | | | | | |
| 17. Je reconnais des lettres. | | | | | | | | | | | | |
| 18. J'écris mon prénom. | | | | | | | | | | | | |
| 19. J'écris des mots. | | | | | | | | | | | | |
| 20. Je connais mon adresse. | | | | | | | | | | | | |
| 21. Je connais mon numéro de téléphone. | | | | | | | | | | | | |
| 22. Je transmets les messages. | | | | | | | | | | | | |
| 23. J'utilise <i>Mon p'tit Journal</i> adéquatement. | | | | | | | | | | | | |
| 24. Je nomme les jours de la semaine. | | | | | | | | | | | | |
| 25. Je nomme les saisons. | | | | | | | | | | | | |
| 26. J'utilise les mots : hier, aujourd'hui, demain. | | | | | | | | | | | | |
| 27. Je connais des chiffres. | | | | | | | | | | | | |
| 28. J'écris des chiffres. | | | | | | | | | | | | |



Septembre et les autres mois de l'année

Travailler à faire acquérir le concept «les mois de l'année» ne veut pas dire que tous les enfants devront connaître dans l'ordre le nom de tous les mois. Cependant, si les mois sont présentés dans un contexte signifiant, ils deviendront peu à peu plus familiers aux enfants.



Au centre apparaît le nom du mois en cours, et à droite, un pictogramme. En nommant l'objet représenté, l'enfant retrouvera la première syllabe du nom du mois.

Signification des dessins

-  **Jambe** me fait penser à janvier.
-  **Fée** me fait penser à février.
-  **Martien** me fait penser à mars.
-  **A** me fait penser à avril.
-  **Maison** me fait penser à mai.
-  **Jus** me fait penser à juin.
-  **Sept** me fait penser à septembre.
-  **Hockey** me fait penser à octobre.
-  **Note** me fait penser à novembre.
-  **Dé** me fait penser à décembre.

| Septembre 7 | | | | | | |
|-------------|-------|-------|----------|-------|----------|--------|
| dimanche | lundi | mardi | mercredi | jeudi | vendredi | samedi |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| 29 | 30 | | | | | |

En classe, je m'exerce à me situer dans le temps.