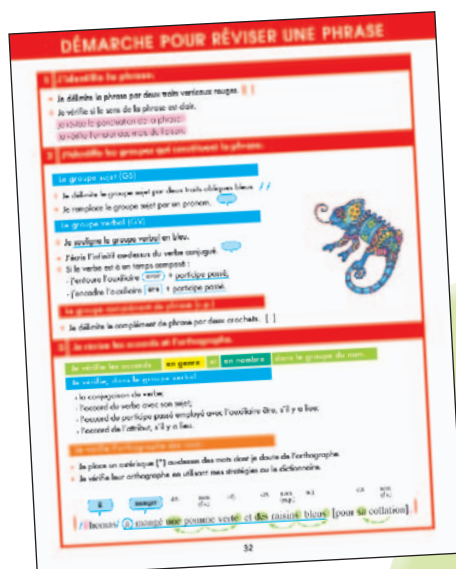


LE PETIT RÉFÉRENTIEL

Destiné aux élèves du 3^e cycle, cet outil de référence de 32 pages rassemble de façon organisée les notions et les concepts prescrits par le *Programme de formation de l'école québécoise*, primaire.



- Le but ultime de l'apprentissage de la grammaire demeure le transfert des connaissances acquises dans les textes que les élèves produisent de façon autonome.

Le petit Référentiel



La référence qui fait toute la différence parce que l'élève est au cœur de la démarche.

Un ouvrage de référence facile à consulter

Des points de repère pour l'apprentissage et le transfert des connaissances grammaticales

Une aide concrète pour l'élève qui rédige, révise et s'autocorrige

Une démarche stable d'autocorrection qui engage l'élève comme premier correcteur de ses textes

Des traces laissées par l'élève, qui valorisent son travail d'analyse et de révision

Le caméléon rappelle l'adaptation au milieu, le changement et la différenciation. À l'image du caméléon, la grammaire est vivante et active comme celui qui l'apprend et qui s'en sert.



P Matériel plastifié

R Reproductible

Item	Titre	ISBN
040	LE PETIT RÉFÉRENTIEL	2-922998-1-2-6




DÉMARCHE POUR RÉVISER UNE PHRASE

1 J'identifie la phrase.


- Je délimite la phrase par deux traits verticaux rouges. | |
- Je vérifie si le sens de la phrase est clair.
Je révisé la ponctuation de la phrase.
Je vérifie l'emploi des mots de liaison.

2 J'identifie les groupes qui constituent la phrase.

Le groupe sujet (GS)

- Je délimite le groupe sujet par deux traits obliques bleus. //
- Je remplace le groupe sujet par un pronom. 

Le groupe verbal (GV)

- Je souligne le groupe verbal en bleu.
- J'écris l'infinitif au-dessus du verbe conjugué. 
- Si le verbe est à un temps composé :
 - j'entoure l'auxiliaire **avoir** + participe passé;
 - j'encadre l'auxiliaire **être** + participe passé.



Le groupe complément de phrase (c.p.)

- Je délimite le complément de phrase par deux crochets. []

3 Je révise les accords et l'orthographe.

Je vérifie les accords **en genre** et **en nombre** dans le groupe du nom.

Je vérifie, dans le groupe verbal :

- la conjugaison du verbe;
- l'accord du verbe avec son sujet;
- l'accord du participe passé employé avec l'auxiliaire être, s'il y a lieu;
- l'accord de l'attribut, s'il y a lieu.

Je vérifie l'orthographe des mots.

- Je place un astérisque (*) au-dessus des mots dont je doute de l'orthographe.
- Je vérifie leur orthographe en utilisant mes stratégies ou le dictionnaire.

